Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

 «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине

М.1.1.4 «Бизнес-планирование в профессиональной деятельности»

направления подготовки 18.04.01 «Химическая технология»

профиль: Химическая технология композиционных материалов и покрытий

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

 в зачетных единицах: 2 з.е.

 в академических часах: 72 ак.ч.

Энгельс 2023

1. **Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теорию и практику бизнес-планирования в условиях рынка, виды бизнес-планов и цели их разработки;

- усвоить логику и методику составления бизнес-плана предприятия, а также методику разработки типовых разделов бизнес-плана.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина М.1.1.4 «Бизнес-планирование в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 18.04.01 «Химическая технология».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели..

**Студент должен знать:**

- сущность и виды планирования работы команды для достижения поставленных целей;

 - этапы разработки, структуру и содержание разделов бизнес-плана;

- источники необходимой информации для разработки бизнес-плана;

- требования к презентации результатов бизнес-плана, разработанного командной.

**Студент должен уметь:**

- формулировать цели организации командной работы;

- организовывать деятельность команды для создания, презентации и реализации бизнес-плана;

- находить оптимальный выход из конфликтных ситуаций в процессе работы команды;

- оценивать эффективность разработанного командой бизнес-плана.

**Студент должен владеть:**

- способностями к конструктивному взаимодействию в команде, обмену знаниями и опыту;

- навыками сбора и обработки необходимой информации и разработки разделов бизнес-плана;

- навыками презентации его результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции) |
| **УК-3**. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | **ИД-1УК-3** Формирует эффективную команду для работы над проектом; формулирует командную стратегию и организовывает ее выполнение; распределяет работы среди членов коллектива; несет ответственность за результаты командной работы. |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
| **ИД-1УК-3** Формирует эффективную команду для работы над проектом; формулирует командную стратегию и организовывает ее выполнение; распределяет работы среди членов коллектива; несет ответственность за результаты командной работы. | **Знать:** сущность и виды планирования работы команды для достижения поставленных целей, этапы разработки, структуру и содержание разделов бизнес-плана, источники необходимой информации для разработки бизнес-плана; требования к презентации результатов бизнес-плана, разработанного командной.**Уметь:** формулировать цели организации командной работы;организовывать деятельность команды для создания, презентации и реализации бизнес-плана; находить оптимальный выход из конфликтных ситуаций в процессе работы команды; оценивать эффективность разработанного командой бизнес-плана; **Владеть**: способностями к конструктивному взаимодействию в команде, обмену знаниями и опыту; навыками сбора и обработки необходимой информации и разработки разделов бизнес-плана, навыками презентации его результатов. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

***очная форма обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | акад.часов  |
| Всего | по семестрам  |
| 3 сем. | 4 сем. |
|  1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 72 | 72 | – |
| • занятия лекционного типа, | 8 | 8 | – |
| • занятия семинарского типа: |  |  |  |
| практические занятия | 24 | 24 | – |
| лабораторные занятия | – | – | – |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | – | – | – |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 40 | 40 | – |
| – курсовая работа (проект)  | – | – | – |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет* | зачет | зачет |  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | 2 | – |
| Объем дисциплины в акад. часах | 72 | 72 | – |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Заочная форма обучения (акад. часов)  | Заочная форма обучения по индивидуальным планам в ускоренные сроки (акад. часов) |
| Всего | по семестрам | по семестрам |
| 3сем. | 4 сем. | Всего | 3 сем. | 4 сем. |
|  1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | – | – | – | – | – | – |
| • занятия лекционного типа,  | – | – | – | – | – | – |
| • занятия семинарского типа: |  |  |  |  |  |  |
| практические занятия | – | – | – | – | – | – |
| лабораторные занятия | – | – | – | – | – | – |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | – | – | – | – | – | – |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | – | – | – | – | – | – |
| – курсовая работа (проект)  | – | – | – | – | – | – |
| – контрольная работа  | – | – | – | – | – | – |
| 3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет* | – | – | – | – | – | – |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | – | – | – | – | – | – |
| Объем дисциплины в акад. часах | – | – | – | – | – | – |